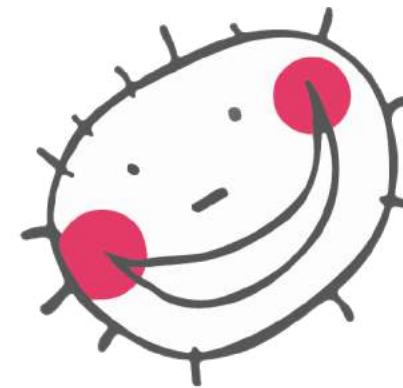


AFAVORINT LA INICIATIVA - II

ABRIL 2020

cdiaps@cdiapsegria.cat



CDIAP ORUM SEGRÀ
Centre de Desenvolupament Infantil i d'Atenció Precoç

SEGUIR LA INICIATIVA DE L'INFANT:

- Un cop el nen o nena està intentat expressar-se, dir alguna cosa... Els adults hem d'esperar, no interrompre, i quan ja ha acabat, cal reaccionar ràpidament i amb interès.
- També ho hem de fer d'acord amb allò que l'infant ha volgut dir (és a dir, l'adult ha de fixar-se en el mateix objecte o situació que s'està fixant el nen o nena). Si no l'entendem, hem de buscar pistes en l'entorn o deduir-ho.

Com ho podem fer?



JUGAR:

Podem ficar-nos a jugar al mateix lloc que està jugant l'infant, fins i tot quan ell o ella no hagi cridat l'atenció de l'adult. És important intentar estar cara a cara.

- Si està jugant a terra amb cotxes, podem agafar un altre cotxe i ficar-nos a terra amb ell. Podem repetir el que fa per incloure'ns i després deixar que el joc el marqui l'infant. Gaudiu, no hi ha manera errònia de jugar.

- Sempre intentar que l'adult tingui una joguina similar a la que està utilitzant el nen (més cotxes, més blocs de construcció...).



JUGAR:



- Si el nen està descobrint objectes, podem participar, i, si li ensenyem alguna cosa que li cridi l'atenció, com un sonall, ficar-lo prop de la nostra cara.
 - Si està fent algun joc de rol, per exemple, si està fent de cuiner o cuinera, se li pot seguir el joc! Tria un altre personatge i endavant!
 - L'adult pot incloure onomatopeies o paraules divertides al joc: so dels animals "miau, guau", so dels transports "brrrrrum, pi-piiip", sons que descriuen accions "Pssshhh (per aigua caient) o toc-toc per trucar a la porta", expressions exagerades com "Ai! Oh nooo!"

IMITAR:

- Copia les expressions facials, sons i paraules. Això pot generar una connexió especial, sobretot quan s'imiten els primers sons del nadó.
- No imitar el plor.
- Si repetim paraules, les repetim de la forma correcta!



INTERPRETAR:

- Quan el nen o nena sembla que vulgui expressar alguna cosa, l'adult ha d'interpretar, buscar un significar i... dir-ho en veu alta!
- Per exemple, si el nen o nena ens aixeca els braços perquè l'agafem, mentre ho fem diem: “Amunt!”. D'aquesta manera, interpretem el que vol dir i ho diem tal com ho podria dir l'infant.



COMENTARIS:



- Donem més informació de la que ha donat el nen o nena, o afegim un comentari sobre allò que està fent.
- Si el nen/ nena diu “gos” assenyalant a l’animal, podem afegir: “El gos està jugant al parc!”
- Si el nen/ nena mira a uns nens al parc, podem seguir amb el comentari: “Mira, els nens estan jugant al parc!”.

FEM PREGUNTES:

- En els nens més petits, encara que no entenen les preguntes ni les poden respondre, aquestes són una bona manera de respondre al que fan. Per exemple, si badalla li podem dir: Que estàs cansat/da? Els hi agrada l'entonació i la musicalitat de la veu, a més, troben una resposta en les seves conductes.
- En nens més grans, és natural que dins de la conversa apareguin preguntes de forma espontània, però no fer mai massa preguntes! Pot afeixugar a l'infant i/o fer perdre l'interès.

